Подготовительная к школе группа

 Бречко Светлана Николаевна,

 воспитатель МБДОУ «Шахтёрский ясли – сад №6»,

 эл.почта sbrechkoboldyreva@mail.ru

**Конспект комплексного занятия**

**по ознакомлению с окружающим,** **посвящённого Дню Победы.**

**Тема:** «Мы помним! Мы гордимся!»

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

**Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное**

**развитие»:**

- Расширять представления детей о Великой Отечественной Войне, о  государственном празднике – День Победы;

- Дать представление о том, что она была освободительной;

- Закрепить и расширить знания об исторических событиях ВОВ;

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям.

**Задачи образовательной области в интеграции:**

-Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать

активное участие в диалоге с воспитателем;

-Развивать речевую активность детей посредством введения новых терминов (качества героя, предметы солдатской одежды);

- Воспитывать чувство патриотизма у детей, чувства гордости за свой народ,

чувство уважения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, стремление быть стойким, мужественным.

**Предпосылки учебной деятельности:** умение слушать и вступать в диалог,

участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное

взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

**Оборудование для педагога:** записи песен военного времени, старый альбом, проектор

**Оборудование для детей:** задания на проекторе, материал для письма, карточки с шифром.

**Ход**

1. **Вводная часть** (Тихо звучит песня «В землянке». Дети с воспитателем на ковре)

**Воспитатель:** - Ребята сегодня я хотела б вам показать не обычный альбом.

-Как вы думаете, что в нем может быть? (рисунки, письма, фотографии)

-Абсолютно верно, в нем все это может быть. Ведь это старый фронтовой альбом. В нем собрана целая история жизни одного человека. Этот человек, мой дедушка, Болдырев Яков Степанович, который пошёл на фронт в юном возрасте, а вернулся домой настоящим мужчиной. Такие альбомы есть практически в каждой семье, они хранят память о тех тяжелых днях ВОВ. Дети, я хотела б вам рассказать о мужестве нашего народа на войне, что- то вы уже знаете, а что-то для вас будет новым.

**2. Основная часть**

1.В.- Ребята, скоро наша Республика будет отмечать великий праздник- День Великой Победы в ВОВ. Но как же все начиналось? (воспитатель на проекторе показывает старый альбом с мирными фото)

В. - 22 июня 1941 года в 4 часа утра, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с чёрными крестами на крыльях. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистские дивизии ринулись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война.В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война».

**Звучит отрывок из песни «Священная война» (сл.В. Лебедева - Кумача, муз. А. Александрова)** (Воспитатель листает альбом с фото солдат, которые отправлялись на фронт)

2.- В те времена во главе Германии стоял Адольф Гитлер.  Он хотел завоевать нашу Родину, ведь наша страна, Советский Союз, огромная и богатая. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Богатства он хотел вывезти в Германию. Первыми приняли на себя удар пограничники. Они проявили чудеса героизма и стойкости. Многие стали записываться в солдаты, от мала до велика, каждый хотел победить врага и совершить настоящий подвиг.

-Ребята, а что такое подвиг? (Это смелый, отважный, хороший поступок)

-Как называют людей, совершивших подвиг? *(героями)*

-Давайте скажем, каким должен быть герой?

**Проводится игра в кругу с хлопками *«Какой солдат?»***

*(Дети называют качества героя.)*

3.Каждый день уходили солдаты на фронт, каждый нес на себе вещмешок и еще что-то. (показ на проекторе «Солдат в обмундировании»)- Что нёс солдат на плече? ***«скрутку»*** — что это такое?

-Давайте соберем солдата на фронт.

**Проводится игра ИКТ *«Собери солдата на фронт»*** *(дети на доске выбирают вещи называют их)*

4. (показ на проекторе, фотографии людей трудящихся в тылу) В:-Почти все мужчины ушли на фронт воевать с фашистскими захватчиками, а их жёны и дети ковали победу в тылу, им приходилось работать в тяжёлых условиях. Для победы над врагом надо было снабдить армию всем необходимым: оружием, продовольствием, одеждой. Они собирали танки, вязали тёплые вещи, заботились о том, чтобы на фронте не голодали. Вера, надежда, любовь близких помогла в трудную минуту на передовой солдатам. А в редкие, тихие вечера солдат получал письма « фронтовой треугольник» (показ на проекторе)

В: - Дети я предлагаю вам сделать фронтовой треугольник. У каждого из вас на столиках есть бумага, клей, заготовки цветов и зашифрованное слово, которое вам надо написать в треугольнике. Слово это пожелание солдату (У детей на столах лежит большая карточка с геометрическими фигурами в которых написаны буквы и маленькая, индивидуальная карточка только с фигурами. Дети смотрят, какая буква стоит в фигуре (в большой карточке) и расшифровуют надпись).

5.-Советскими конструкторами было разработано очень эффективное оружие против фашистских захватчиков - ракетная установка, которую назвали ласковым женским именем «Катюша». Это мощное оружие приблизило великую победу.

В:- Скажите, какие виды техники помогали советскому солдату победить? (самолёты, танки, морские корабли, пушки)

**Проводится мультимедийная игра *«Чего нет у техники»*.**

Напр. — У танка нет дула, и т.д.

6. В: -1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война. 20 миллионов жизней унесла она. И вот наступил май 1945 года. Самый радостный и счастливый день для многих людей. Это День Победы. В этот день все люди выходили на улицу, обнимали друг друга, смеялись и плакали, пели и плясали. Вот, это настоящий праздник! Ведь наши солдаты не только освободили Советский Союз, но и дошли до Берлина.  Войну можно назвать Освободительной. Посмотрите, как радуются люди, как они встречают Великую Победу и оставшихся в живых (показ на проекторе).

**Физкульт-минутка: «Победа!»**
Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*
Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*
Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*
Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*
Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*
Живут, живут, живут! *земной шар.*

 **3.Заключительная часть**

Ребята давайте вспомним:

- Как называлась наша страна в годы ВОВ?

-Кто возглавлял нашу страну? *(Иосиф Сталин)*

-Что больше всего ждали люди с фронта?

- Что означало слово ***«Воздух?»***

- В июне 1945 года на Красной площади, в Москве, произошло событие, ставшее символом 9 мая каждый год. Что это? *(Парад)*

-Как называют людей, прошедших всю войну, защищавших нашу Родину, подаривших нам мир и доживших до наших дней? *(Ветераны)*

В:- Альбом закончился, но у каждой семьи есть свой герой. Мы с вами должны помнить о героях, отдавших за Родину жизнь, беречь и защищать Отчизну. Давайте возьмемся все за руки, станем в круг.

-А теперь мы повернемся

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье,

Мы подарим обещанье,

Будем Родину любить,

Будем в Армии служить,

Будем землю охранять

И врага не подпускать!